



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات
الإسلامية
قسم الشريعة

١٣/٢

[توصيف المقررات]

توصيف المقررات في خطة برنامج الشريعة المعدلة وفق نموذج توصيف مقرر رقم ٦ من نماذج هيئة التقويم الأكاديمي.

المحور السابع فقه أحاديث الأحكام وفيه :

١	٠	١	٢	٧	٠	١	-	٤	فقه أحاديث الأحكام (١)	-١
١	٠	١	٣	٧	٠	٢	-	٢	فقه أحاديث الأحكام (٢)	-٢
١	٠	١	٤	٧	٠	٣	-	٢	فقه أحاديث الأحكام (٣)	-٣
١	٠	١	٤	٧	٠	٤	-	٢	فقه أحاديث الأحكام (٤)	-٤

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقه أحاديث الأحكام (١) (٢-٣٧٠١-١٠١)

نموذج توصيف المقرر

فقه أحاديث الأحكام (١). رمزه (١٠١-٢٧٠١-٤)

المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التقرير: الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨
الكلية: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم: قسم الشريعة

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه: فقه أحاديث الأحكام (١). رمزه (١٠١-٢٧٠١-٤)			
٢. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات			
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج):			
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:			
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى الثالث / العام الثاني			
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): مصطلح الحديث (٢- ١٠٢١٣١)			
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد):			
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):			
أ. تعليم تقليدي	√	ما النسبة؟	%١٠٠
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الإنترنت)		ما النسبة؟	
ج. تعلم إلكتروني		ما النسبة؟	
د. تعليم بالمراسلة		ما النسبة؟	
و. أخرى		ما النسبة؟	
تعليقات:			

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟
<ul style="list-style-type: none"> الإلمام بأهمية أحاديث الأحكام باعتبار السنة مصدراً من مصادر التشريع. الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية. التسليم بفقه الخلاف وكونه ظاهرة طبيعة لاختلاف الفهم والمدارك. تنمية ملكة استنباط الأحكام، ومعرفة طريقة الاستدلال للحكم. ترسيخ منهج الوسطية والاعتدال والفهم المؤصل لبناء الشخصية الإسلامية المتوازنة.
٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)
<ul style="list-style-type: none"> المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم في حينها. تحديث محتوى المقرر دورياً بناءً على البحوث العلمية الجديدة. تحديث مصادر التعلم (كتب، مقالات، ...) بشكل منتظم، والاستفادة من الشبكة المعلوماتية. تفعيل مواقع أعضاء هيئة التدريس، ورفع ملفات إلكترونية تعليمية لموضوعات المقرر. دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر. تطبيق طرق تدريس إبداعية متنوعة. إقامة ورش عمل وتبادل النقاش مع الأساتذة لتحسين وتطوير تدريس المقرر. عقد حلقات نقاش داخل القسم للنظر في المقررات توزيع استبانات على الطلاب لمعرفة مرئياتهم حول المقرر توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر معرفة جهود العلماء في خدمة أحاديث الأحكام من حيث الجملة. دراسة ما لا يقل عن (مائة وعشرون). حديثاً من أحاديث الأحكام في أبواب العبادات، دراسة تحليلية وافية، وذلك من خلال: تحريج الحديث من مصدره، وبيان درجته، من حيث الصحة والضعف، وسبب ذلك إجمالاً. وبيان غريب الألفاظ من خلال كتب غريب الحديث وفهم المعنى العام للحديث ومعرفة سبب وروده إن كان معلوماً واستنباط الأحكام منه من خلال كتب شروح الأحاديث، والتوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظاهرة وذكر بعض الفوائد الحديثة من خلاله.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٨	٢	<p>معرفة جهود العلماء في خدمة أحاديث الأحكام ومعرفة أهم كتب الحديث الشريف. ومناهجها. وأشهر كتب أحاديث الأحكام، ومنهج كل منها، وأهم شروحها .</p> <p>كتاب الطهارة</p> <p>باب المياه:</p> <p>١. حديث: " هو الطهور ماؤه الحل ميتته"</p> <p>٢. حديث أبي سعيد الخدري ؓ مرفوعاً: "إن الماء طهور لا ينجسه شيء".</p> <p>٣. حديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: إذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث.</p> <p>٤. حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: طهور إناء أحدهم إذا ولغ فيه الكلب.</p> <p>باب الأنية:</p> <p>٥. حديث حذيفة بن اليمان ؓ قال: قال النبي ﷺ: لا تشربوا في أنية الذهب والفضة.</p> <p>٦. حديث ابن عباس ؓ قال: قال رسول الله ﷺ " إذا دُبِعَ الْإِهَابُ فَمَدُّ طَهْرٌ "</p> <p>٧. حديث أبي ثعلبة الخدثني ؓ قال: "قلت: يا رسول الله: إنا بأرض قوم أهل كتاب، أفأناكل في أنيتهم؟...".</p> <p>باب إزالة النجاسة وبيانها:</p> <p>٨. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: "كان رسول الله ﷺ يغسل المني. ثم يخرج إلى الصلاة في ذلك الثوب...".</p> <p>٩. حديث: " يُغْسَلُ مِنْ بَوْلِ الْجَارِيَةِ، وَيُرَشُّ مِنْ بَوْلِ الْغُلَامِ".</p> <p>١٠. حديث أسماء بن أبي بكر رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال في دم الحيض يصيب الثوب: تحته ثم تقرصه بالماء</p>
٨	٢	<p>باب الوضوء:</p> <p>١١. حديث حمران: "أن عثمان ؓ دعا بوضوء، فغسل كفيه ثلاث مرات...".</p> <p>١٢. حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ "لَا وَضُوءَ لِمَنْ لَمْ يَذْكُرْ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ".</p> <p>١٣. حديث أنس ؓ قال: رَأَى النَّبِيَّ ﷺ رَجُلًا، وَفِي قَدَمِهِ مِثْلَ الظَّفَرِ لَمْ يَصْبِهِ الْمَاءُ. فَقَالَ: "ارْجِعْ فَأَحْسِنِ وَضُوءَكَ"</p> <p>باب المسح على الخفين:</p> <p>١٤. حديث المغيرة بن شعبة ؓ قال: كنت مع النبي ﷺ فتوضأ؛ فأهويت لأنزع خفيه، فقال: "دعهما، فإني أدخلتهما طاهرتين".</p> <p>١٥. حديث صفوان بن عسال ؓ قال: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَأْمُرُنَا إِذَا كُنَّا سَفَرًا أَنْ لَا نَنْزِعَ خِمَافَنَا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَلَيَالِيَهُنَّ...".</p> <p>باب نواقض الوضوء:</p> <p>١٦. حديث أنس بن مالك ؓ قال: "كان أصحاب رسول الله ﷺ على عهده ينتظرون العشاء حتى تحفق رؤوسهم...".</p> <p>١٧. حديث عائشة رضي الله عنها أن النبي ﷺ قَبِلَ بَعْضَ نِسَائِهِ، ثُمَّ خَرَجَ إِلَى الصَّلَاةِ وَلَمْ يَتَوَضَّأْ.</p> <p>١٨. حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: إذا وجد أحدكم في بطنه شيئاً فأشكلك عليه..</p>

		<p>١٩. حديث بُسْرَةَ بِنْتُ صَفْوَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: "مَنْ مَسَّ دَكْرَهُ فَلْيَتَوَضَّأْ".</p> <p>٢٠. حديث عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: "مَنْ أَصَابَهُ قِيءٌ أَوْ رُعَافٌ أَوْ قَلَسٌ أَوْ مَذْيٌ فَلْيُنْصِرْفْ فَلْيَتَوَضَّأْ...".</p> <p>٢١. حديث جَابِرِ بْنِ سَمُرَةَ ؓ أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ ﷺ: أَتَوَضَّأُ مِنْ حُومِ الْغَنَمِ؟ قَالَ: "إِنْ شِئْتَ...".</p> <p>باب آداب قضاء الحاجة:</p> <p>٢٢. حديث سلمان ؓ قَالَ: "لَقَدْ نَهَانَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ نَسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةَ بِغَائِطٍ أَوْ بَوْلٍ...".</p>
٤	١	<p>باب الغسل وحكم الجنب:</p> <p>٢٣. حديث أَبِي هُرَيْرَةَ ؓ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "إِذَا جَلَسَ بَيْنَ شُعْبَيْهَا الْأُرْبَعِ، ثُمَّ جَهَدَهَا، فَمَدَّ وَجَبَ الْأُغْسَلُ".</p> <p>٢٤. حديث أَبِي سَعِيدٍ ؓ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: "عُسِّلُ الْجُمُعَةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُحْتَلِمٍ".</p> <p>٢٥. حديث عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا اغْتَسَلَ مِنَ الْجَنَابَةِ يَبْدَأُ فَيَغْسِلُ يَدَيْهِ، ثُمَّ يَفْرَعُ بِيَمِينِهِ...".</p> <p>باب التيمم:</p> <p>٢٦. حديث عمار بن ياسر رضي الله عنهما قال: "بعثني النبي ﷺ في حاجة فأجنبت...".</p> <p>باب الحيض:</p> <p>٢٧. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: إن فاطمة بنت أبي حبيش كانت تستحاض، فقال رسول الله ﷺ: "إن دم الحيض دم...".</p> <p>٢٨. حديث عائشة رضي الله عنها "أَنَّ أُمَّ حَبِيبَةَ بِنْتَ جَحْشٍ شَكَتْ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الدَّمَ، فَقَالَ: "أَمْكُثِي قَدْرَ مَا كَانَتْ تُحْبِسُكَ...".</p> <p>٢٩. حديث أم عطية رضي الله عنها قالت: كنا لا نعد الكدرة والصفرة بعد الظهر شيئاً.</p> <p>٣٠. حديث عائشة - رضي الله تعالى عنها - قالت: لَمَّا جِئْنَا سَرَفَ حِضَّتْ، فَقَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَفْعَلِي مَا يَفْعَلُ الْحَاجُّ، غَيْرَ أَنْ لَا تَطُوفِي بِالْبَيْتِ حَتَّى تَطْهُرِي</p> <p>٣١. حديث أم سلمة رضي الله عنها قالت: "كَانَتْ التَّمَسَاءُ تَقْعُدُ فِي عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ نَفَاسِهَا أَرْبَعِينَ".</p>
٤	١	<p>كتاب الصلاة:</p> <p>باب المواقيت:</p> <p>٣٢. حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن نبي الله ﷺ قال: "وقت الظهر إذا زالت الشمس وكان ظل الرجل كطوله...".</p> <p>٣٣. حديث عقبة بن عامر ؓ قال: "ثلاث ساعات كان رسول الله ﷺ ينهانا أن نصلي فيهن...".</p> <p>باب الأذان:</p> <p>٣٤. حديث عبد الله بن زيد بن عبد ربه ؓ قال: "طاف بي -وأنا نائم- رجلٌ فقال: تقول: "اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، فَذَكَرَ الْأَذَانَ...".</p> <p>باب شروط الصلاة:</p> <p>٣٥. حديث عائشة عن النبي ﷺ قَالَ: "لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ حَائِضٍ إِلَّا بِخِمَارٍ".</p> <p>٣٦. حديث أَبِي هُرَيْرَةَ ؓ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "مَا بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ قِبْلَةٌ".</p> <p>٣٧. حديث عامر بن ربيعة - رضي الله عنه - قَالَ: «رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يُصَلِّي عَلَى رَاحِلَتِهِ حَيْثُ تَوَجَّهَتْ بِهِ»</p> <p>٣٨. حديث معاوية بن الحكم ؓ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَصْلِحُ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ، إِنَّمَا هُوَ التَّسْبِيحُ...".</p>
٨	٢	<p>باب سترة المصلي:</p> <p>٣٩. حديث أبي جهيم بن الحارث - رضي الله عنه - (لو يعلم المار بين يدي المصلي ماذا عليه من الإثم...).</p> <p>٤٠. حديث أبي ذر ؓ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "يَقْطَعُ صَلَاةَ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ - إِذَا لَمْ يَكُنْ بَيْنَ يَدَيْهِ مِثْلُ مُؤَخَّرَةِ الرَّجُلِ - الْمَرْأَةُ...".</p> <p>باب الحث على الخشوع في الصلاة:</p>

		<p>٤١. حديث عائشة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - قَالَتْ: "سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَنْ الْإِلْتِمَاتِ فِي الصَّلَاةِ؟ فَقَالَ: "هُوَ اخْتِلَاسٌ يَخْتَلِسُهُ..."</p> <p>٤٢. حديث: "أميطي عنا قرامك هذا.."</p> <p>باب المساجد</p> <p>٤٣. حديث أبي هريرة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «مَنْ سَمِعَ رَجُلًا يَنْشُدُ ضَالَّهُ فِي الْمَسْجِدِ فَلْيَقُلْ: لَا رَدَّهَا اللَّهُ عَلَيْكَ. فَإِنَّ الْمَسَاجِدَ لَمْ تُبْنِ لِهَذَا»</p> <p>٤٤. حديث أبي قتادة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ فَلَا يَجْلِسُ حَتَّى يُصَلِّيَ رَكَعَتَيْنِ»</p> <p>باب صفة الصلاة:</p> <p>٤٥. حديث أبي هريرة ؓ أن النبي ﷺ قال: «إِذَا قَمَتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَاسْبِغِ الْوُضُوءَ...» .</p> <p>٤٦. حديث أبي حميد الساعدي ؓ في صفة الصلاة.</p> <p>٤٧. حديث عبادة بن الصامت ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: «لا صلاة لمن لم يقرأ بأَمِ الْقُرْآنِ» .</p> <p>باب سجود السهو:</p> <p>٤٨. حديث أبي هريرة ؓ قال: «صَلَّى النَّبِيُّ ﷺ إِحْدَى صَلَاتِي الْعَشِيِّ...» .</p> <p>٤٩. حديث أبي سعيد الخدري ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: «إِذَا شَكَ أَحَدُكُمْ فِي صَلَاتِهِ...» .</p> <p>باب صلاة التطوع</p> <p>٥٠. حديث أم حبيبة رضي الله عنها قالت: سمعت النبي ﷺ: من صلى اثنتي عشرة ركعة في يوم.</p> <p>٥١. حديث أبي هريرة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «أَفْضَلُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ صَلَاةُ اللَّيْلِ» أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ . وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بَرِيْدَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنْ أَبِيهِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «الْوُتْرُ حَقٌّ فَمَنْ لَمْ يُؤْتِرْ فَلَيْسَ مِنْنا»</p> <p>باب صلاة الجماعة والإمامة:</p> <p>٥٢. حديث أبي هريرة ؓ أن رسول الله ﷺ قال: «والذي نفسي بيده لقد هممت أن آمر بحطب فيحطب...» .</p> <p>٥٣. حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: «إنما جعل الإمام ليؤتم به...» .</p>
٨	٢	<p>باب صلاة المسافرين والمريض</p> <p>٥٤. حديث أنس ؓ قال: كان رسول الله ﷺ إذا خرج مسيرة ثلاثة أميال أو فراسخ صلى ركعتين .</p> <p>٥٥. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: أقام النبي ﷺ تسعة عشر يقصر .</p> <p>٥٦. حديث أنس ؓ قال: كان رسول الله ﷺ إذا ارتحل قبل أن تزيغ الشمس آخر الظهر.</p> <p>٥٧. حديث عمران بن حصين ؓ قال: كانت بي بواسير .. (صل قائما فإن لم تستطع فقاعداً).</p> <p>باب صلاة الجمعة</p> <p>٥٨. حديث سلمة بن الأكوع ؓ قال: كنا نصلِّي مع رسول الله ﷺ الجمعة، ثم ننصرف وليس للحيطان ظل .</p> <p>٥٩. حديث جابر بن سمرة ؓ أن النبي ﷺ كان يخطب قائما ثم يجلس.</p> <p>٦٠. حديث ابن عمر - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «مَنْ أَدْرَكَ رَكَعَةً مِنْ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَعَبَّرَهَا فَلْيُضِفْ إِلَيْهَا أُخْرَى. وَقَدْ نَمَّتْ صَلَاتُهُ»</p> <p>٦١. حديث طارق بن شهاب ؓ: (الجمعة حق واجب على كل مسلم في جماعة إلا أربعة)</p> <p>باب صلاة العيدين</p> <p>٦٢. حديث أم عطية رضي الله عنها قالت: أمرنا أن نخرج العواتق، والحيض في العيدين .</p> <p>٦٣. حديث أبي سعيد ؓ قال: كان رسول الله ﷺ يخرج يوم الفطر والأضحى إلى المصلى .</p> <p>٦٤. حديث (قدم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما...).</p> <p>باب صلاة الكسوف</p> <p>٦٥. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: اخسفت الشمس على عهد النبي ﷺ .</p> <p>باب صلاة الاستسقاء</p> <p>٦٦. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: شكوا الناس إلى النبي ﷺ قحوظ المطر .</p>
٤	١	باب اللباس

		<p>٦٧. حديث أبي عامر الأشعري ؓ : (ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحر. والحريم...).</p> <p>كتاب الجنائز</p> <p>٦٨. حديث أم عطية رضي الله عنها قالت: دخل علينا النبي ﷺ ونحن نغسل ابنته .</p> <p>٦٩. حديث عائشة أن النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ لَهَا: لَوْ مِتَّ قَبْلِي لَعَسَلْتُكَ»</p> <p>٧٠. حديث ابن أبي لیلی قال: كان زيد بن أرقم ؓ يكبر على جنازتنا أربعاً.</p> <p>٧١. حديث عوف بن مالك ؓ : صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم على جنازة فحفظت من دعائه (...)</p> <p>٧٢. حديث (أن النبي صلى الله عليه وسلم كان ينهى عن النعي).</p> <p>٧٣. حديث (كنت نهيتكم عن زيارة القبور).</p>
٤	١	<p>كتاب الزكاة</p> <p>٧٤. حديث أنس ؓ أن أبا بكر الصديق ؓ كتب له هذه فريضة الصدقة .</p> <p>٧٥. حديث علي ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: إذا كانت لك مائتا درهم وحال عليه الحول</p> <p>٧٦. حديث عليّ «أَنَّ الْعَبَّاسَ سَأَلَ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي تَعْجِيلِ صَدَقَتِهِ قَبْلَ أَنْ تُحْلَلَ. فَرَخَّصَ لَهُ فِي ذَلِكَ»</p> <p>٧٧. حديث معاذ ؓ أن النبي ﷺ بعثه إلى اليمن فأمره أن يأخذ من كل ثلاثين بقرة تبيعاً أو تبيعة</p> <p>٧٨. حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: ليس على المسلم في عبده ولا فرسه صدقة.</p> <p>٧٩. حديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما. عن النبي ﷺ قال: فيما سقت السماء والعيون</p> <p>٨٠. حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن امرأة أتت النبي ﷺ ومعها ابنة لها وفي يدها مسكتان من ذهب</p> <p>٨١. حديث سمرة ؓ (كان رسول الله ﷺ يامرنا أن نخرج الصدقة من الذي نعدده للبيع .</p> <p>باب صدقة الفطر</p> <p>٨٢. حديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما. قال: فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر صاعاً من تمر أو صاعاً من شعير على العبد والحر والذکر ..</p> <p>باب صدقة التطوع</p> <p>٨٣. حديث أبي هريرة عن النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: «سَبْعَةٌ يُظَلِّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَأَ ظَلَّ إِلَّا ظِلُّهُ - فَذَكَرَ الْحَدِيثَ - وَفِيهِ: وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَأَ تَعْلَمَ شِمَائِلُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ»</p> <p>باب قسم الصدقات</p> <p>٨٤. حديث أبي سعيد ؓ (لا تحل الصدقة لغني إلا الخمسة)</p>
٤	١	<p>كتاب الصيام</p> <p>٨٥. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: إذا رأيتموه فصوموا.</p> <p>٨٦. حديث(الصوم يوم يصوم الناس...).</p> <p>٨٧. حديث حفصة أم المؤمنين رضي الله عنها عن النبي ﷺ قال: "من لم يبيت الصيام قبل الفجر فلا صيام له".</p> <p>٨٨. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبل وهو صائم (...)</p> <p>٨٩. حديث حفصة أم المؤمنين أن النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: «مَنْ لَمْ يُبَيِّتِ الصِّيَامَ قَبْلَ الْفَجْرِ فَلَا صِيَامَ لَهُ»</p> <p>٩٠. حديث شداد بن أوس وفيه : (أفطر الحاجم والمحجوم)</p> <p>٩١. حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ (من نسي وهو صائم فأكل أو شرب) .</p> <p>٩٢. حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: (من ذرعه القيء فلا قضاء عليه)..</p> <p>٩٣. حديث حمزة بن عمرو ؓ قال: يارسول الله أجد بي قوة على الصيام في السفر)..</p> <p>٩٤. حديث أبي هريرة ؓ قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: يارسول الله هلكت (...)</p> <p>٩٥. حديث عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: من مات وعليه صيام صام عنه وليه.</p> <p>باب صوم التطوع</p>

		<p>٩٦. حديث أبي قتادة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> سئل عن صوم يوم عرفة. باب الاعتكاف وقيام رمضان ٩٧. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: السنة على المعتكف أن لا يعود مريضا</p>
٤	١	<p>كتاب الحج ٩٨. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: قلت: يا رسول الله. على النساء جهاد؟ ٩٩. حديث ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يخطب يقول: «لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا وَمَعَهَا دُوٌّ مَحْرَمٌ. وَلَئِن تَسَافَرَ الْمَرْأَةُ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ فَمَامَ رَجُلٌ. فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ امْرَأَتِي خَرَجَتْ حَاجَةً، وَإِنِّي أَكْتَتَبْتُ فِي غَزْوَةٍ كَذَا وَكَذَا. فَقَالَ: انْطَلِقِي فَحُجِّي مَعَ امْرَأَتِكَ. باب المواقيت ١٠٠. حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> وقت لأهل المدينة ذا الحليفة. باب وجوه الإحرام ١٠١. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: خرجنا مع رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> عام حجة الوداع، فمنا من أهل بعمره. باب الإحرام وما يتعلق به ١٠٢. حديث ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> سئل: ما يلبس المحرم من الثياب؟ ١٠٣. حديث عثمان بن عفان <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: لا ينكح المحرم ولا ينكح ولا يخطب. ١٠٤. حديث كعب بن عجرة <small>رضي الله عنه</small> قال: حملت إلى رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> والقمل يتناثر على وجهي .. باب صفة الحج ودخول مكة ١٠٥. حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> حج فخرجنا معه حتى أتينا ذا الحليفة. ١٠٦. حديث عروة بن مضر <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: من شهد صلاتنا هذه فوقف معنا. ١٠٧. حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> وقف في حجة الوداع .. افعل ولا حرج. ١٠٨. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: إذا رميتم وحلقتم فقد حل لكم الطيب ١٠٩. حديث (أمر الناس أن يكون آخر عهدهم بالبيت..). باب الفوات والإحصار ١١٠. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: قد أحصر رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> فحلق وجامع نساءه.</p>
٤	١	يختار عضو هيئة التدريس عشرة أحاديث من الكتاب المقرر

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	ساعات التدريس الفعلية
٦٠					٦٠	ساعات التدريس الفعلية
٤					٤	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع:	-
---	---

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات
التدريس

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة		
١,١	أن يتعرف على سيرة المؤلف ومنهجه	١- المحاضرات	١- بطاقة الملاحظة.
٢,١	أن يتعرف على أسباب ورود الحديث إن وجدت.	الصفية.	٢- الاختبارات الشفوية
٣,١	أن يعرف المصطلحات الحديثية الواردة في الحديث	٢- الحوار والمناقشة	والتحريية
٤,١	أن يوضح أقوال الفقهاء في المراد من الحديث فقها.	٣- استراتيجيات	
٥,١	أن يلخص ما يستفاد من الحديث فقها.	التعلم النشط	
٠.٢	المهارات الإدراكية		
١,٢	أن يستنتج وجه الدلالة من الحديث		
٢,٢	أن يستنبط الطالب الحكم الشرعي من الأحاديث مباشرة.	١- العصف الذهني	١- الاختبارات التحريية
٣,٢	أن يتوصل إلى سبب اختلاف الفقهاء في توجيه الحديث	٢- القراءة النصية	
٤,٢	أن يجلل النصوص الحديثية لدفع التعارض الظاهري الوارد بين الأحاديث.	٣- الحوار والمناقشة	٢- تقويم الأقران .
٥,٢	يقارن بين الأقوال وفق معايير المنهجية العلمية	٤- استراتيجيات	٣- بطاقات الملاحظة.
٦,٢	أن يشرح الحديث بالأدلة	التعلم النشط	
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية		
١,٣	أن يمارس العمل الجماعي بكفاءة وأخذ زمام القيادة.	١- التعليم التعاوني	١- تقويم الأقران.
٢,٣	يلتزم بالقيم الأخلاقية كاحترام الرأي الآخر والقدرة على المناقشة والتزام آداب الخلاف	٢- مجموعات النقاش	٢- بطاقات ملاحظة.
٣,٣	يثمن النص الشرعي ويحتمك للأدلة الشرعية		٣- سجلات المتابعة
٠.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية		
١,٤	أن يستخدم التقنية -الاتصالات والمعلومات والبرامج الحاسوبية- في البحث عن الخلاف الفقهي الحديثي	١- أوراق العمل	١- تقويم العروض
٢,٤	تقديم الأبحاث والتقارير العلمية عن طريق تقنيات المعلومات المختلفة.	٢- العروض التقنية	٢- الاختبارات الشفوية والتحريية عن طريق وسائل التقنية
٠.٥	المهارات النفس حركية		
١.٥	لا ينطبق		

٥- زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعليمية للمقرر	١.٧	٢.٤	٢,٦	٣,٢	٣,٤	٣,٥	٤,٢
١.٤	م						
٢,٤		م					
٢,٥			م				

						م				٣,١
							م			٣,٢
				م						٣,٣
			م							٤,٢

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيّم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	مهمة التقويم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)	موعد تسليم المهمة أو التكليف	النسبة من التقييم النهائي
٥٪	اختبار شفوي	يبدأ من الأسبوع الثاني مستمر	٥٪
٢٠٪	اختبار نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠٪
١٠٪	نشاط صفي (شرح الحديث، واجبات جماعية، ...)	من بداية الأسبوع الثاني مستمر	١٠٪
٥٪	تقارير تقويم الاقران	الاسبوع الثالث مستمر	٥٪
٦٠٪	اختبار نهائي	الاسبوع السابع عشر	٦٠٪

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

- ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
 - الساعات المكتبية (ساعتين كل اسبوع كحد أدنى)
 - التواصل بالبريد الإلكتروني.
 - وسائل التواصل التقني (توتير ، فيس بوك ...)
 - التواصل بالمجموعات المنشئة عبر الهاتف الجوال.

هـ. مصادر التعلم:

- قائمة الكتب المقررة:
 - سبل السلام شرح بلوغ المرام. محمد بن إسماعيل بن صلاح الأمير الكحلاني ثم الصنعاني (١١٨٢هـ - ١٧٦٨م). تحقيق: محمد صبحي حسن حلاق. الناشر: دار ابن الجوزي. الطبعة: الأخيرة. وبتحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، الناشر: دار العاصمة.
 - قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
 - إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. شيخ الإسلام محمد بن علي بن وهب تقي الدين ابن دقيق العيد (٧٠٢/٦٢٥هـ). الناشر: مطبعة السنة المحمدية. الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ.
 - فتح الباري شرح صحيح البخاري. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي. قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب. عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز. الناشر: دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩هـ
 - المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي).. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ). الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة: الثانية، ١٣٩٢هـ.
 - نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ) تحقيق: عصام الدين الصبابطي. الناشر: دار الحديث، مصر. الطبعة: الأولى، ٤١٣هـ - ١٩٩٣م
 - توضيح الأحكام من بلوغ المرام. أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح بن محمد بن حمد بن إبراهيم البسام التميمي (المتوفى: ٤٢٣هـ). الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة. الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م

<p>٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): مجلة (سنن) الصادرة عن الجمعية العلمية السعودية للسنن وعلومها</p>
<p>٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): -موقع ملتقى أهل الحديث http://www.ahlalhdeth.com/vb/index.php</p>
<p>٥. مواد تعلم أخرى. مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: الجامع الكبير المكتبة الشاملة</p>
<p>٦. المرافق والتجهيزات المطلوبة حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل. مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).</p>
<p>١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعة دراسية ذكية تتسع لأربعين طالباً بها طاولات مستديرة لكل طاولة خمسة كراسي</p>
<p>٢-مصادر الحوسبة (البرامج المضادة للفيروسات، جهاز عرض البيانات بالحاسوب، السبورة الذكية، البرمجيات، وغيرها) سبورة ذكية جهاز عرض</p>
<p>٣-مصادر أخرى (على سبيل المثال، عند الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، اذكر المتطلبات أو ارفق قائمة بها). معامل حاسب آلي يمكن الطالب من التدريب على استعمال الموسوعات الحديثة والفقهية</p>
<p>ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:</p>
<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: • استبيانات تقويم المقرر من قبل الطلاب . • مناقشة الطلاب حول المقرر وفعالية التدريس . • متابعة نتائج اختبارات الطلاب الدورية والنهائية.</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي: ١- المراجعة الخارجية من قسم آخر من نفس المؤسسة أو من مؤسسة مستقلة. ٢- التقويم الذاتي المستمر طيلة الفصل الدراسي. ٣- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجدول).. ٤- تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.</p>
<p>٣. عمليات تحسين التدريس: -ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول الاستراتيجيات الحديثة لتدريس. - حلق نقاش لتبادل الخبرات. - التدريب على استخدام السبورة الذكية والمكتبات الإلكترونية. - مساعدة الطلاب المتعثرين علمياً .</p>
<p>٤. عمليات التحقق من مستويات إجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى): - تحليل نتائج الاختبارات، ومعرفة مواضع ضعف الطلاب، والسعي في معالجتها. - تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. - تبادل مهام التقييم للأنشطة والواجبات الخاصة بالطلاب مع عضو آخر بالقسم.</p>
<p>٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: -مراجعة الخطة الدراسية كل خمسة أعوام لإجراء تعديلات وفق المستجدات. - مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري .</p>

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		د. نوال سعيد بادغيش	
د. عادل موسى عوض		د. نور حسن قاروت	
أ. د. محمود حامد عثمان.		د. نوره مسلم المحمادي	
متابعة وإشراف			
وكالة قسم الشريعة		رئيس قسم الشريعة	
د. إيمان سالم قبوس		د. خالد بن عيد الجريسي	
وكالة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. ابتسام بلقاسم القرني		د. مدوح بن عبدالله العتيبي	
استلمه: العميد: أ. د. غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ٣٠ / ٤ / ١٤٣٧ هـ - ٢٠ / ٦ / ١٤٣٧ هـ .			

ملحق رقم ٢ (هـ)
توصيف المقرر

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقه أحاديث الأحكام (٢) (٢-٣٧٠٢-١٠١)

نموذج توصيف المقرر
فقه أحاديث الأحكام (٢) (٢-٣٧٠٢-١٠١)

المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التقرير: الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨
الكلية: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم: قسم الشريعة

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه: فقه أحاديث الأحكام (٢) (٢-٣٧٠٢-١٠١)			
٢. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة			
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج):			
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:			
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى السادس / العام الثالث			
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد):			
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد):			
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):			
أ. تعليم تقليدي	√	ما النسبة؟	١٠٠٪
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)		ما النسبة؟	
ج. تعلم إلكتروني		ما النسبة؟	
د. تعليم بالمراسلة		ما النسبة؟	
و. أخرى		ما النسبة؟	
تعليقات:			

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟
<ul style="list-style-type: none"> الإلمام بأهمية أحاديث الأحكام باعتبار السنة مصدراً من مصادر التشريع. الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية. التسليم بفقه الخلاف وكونه ظاهرة طبيعية لاختلاف الفهم والمدارك. تنمية ملكة استنباط الأحكام، ومعرفة طريقة الاستدلال للحكم. ترسيخ منهج الوسطية والاعتدال والفهم المؤصل لبناء الشخصية الإسلامية المتوازنة. ربط المعرفة النظرية من خلال الحديث بتطبيقاتها العملية في الحياة المعاصرة.
٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)
<ul style="list-style-type: none"> المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم في حينها. تحديث محتوى المقرر دورياً بناءً على البحوث العلمية الجديدة. تحديث مصادر التعلم (كتب، مقالات، ...) بشكل منتظم، والاستفادة من الشبكة المعلوماتية. تفعيل مواقع أعضاء هيئة التدريس، ورفع ملفات إلكترونية تعليمية لموضوعات المقرر. دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر. تطبيق طرق تدريس إبداعية متنوعة. إقامة ورش عمل وتبادل النقاش مع الأساتذة لتحسين وتطوير تدريس المقرر. عقد حلقات نقاش داخل القسم للنظر في القرارات توزيع استبانات على الطلاب لمعرفة مرئياتهم حول المقرر توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر دراسة مالا يقل عن ستون حديثاً من أحاديث الأحكام في أبواب المعاملات، دراسة تحليلية وافية، وذلك من خلال: تخريج الحديث من مصدره، بيان درجته، من حيث الصحة والضعف وسبب ذلك إجمالاً، وبيان غريب الألفاظ من خلال كتب غريب الحديث، وفهم المعنى العام للحديث، ومعرفة سبب وروده إن كان معلوماً، واستنباط الأحكام منه من خلال كتب شروح الأحاديث، والتوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظواهره، وذكر بعض الفوائد الحديثية من خلاله.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		تمهيد في منهج دراسة الأحاديث وربط للمقرر الحالي بالمقرر السابق
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتاب البيوع ▪ باب شروطه، وما نهي عنه
		١. حديث جابر <small>رضي الله عنه</small> (إن الله حرم بيع الخمر والميتة والخنزير)
		٢. حديث ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> قال: سمعت رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول: إذا اختلف المتبايعان وليس بينهما بينة.
		٣. حديث جابر <small>رضي الله عنه</small> أنه كان على جمل له قد أعبى فأراد أن يسبه.
		٤. حديث عائشة رضي الله عنها .. (خذوها واشترطي لهنم الولاء)
		٥. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> في النهي عن بيع الحصاة وعن بيع الغرر
		٦. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: نهى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن بيعتين في بيعة ولأبي داود: «من باع بيعتين في بيعة فله أوكسهما، أو الربا»
		٧. حديث ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: «قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي أَبِيعُ الْإِبِلَ بِالْبَيْعِ فَأَبِيعُ بِالْذَّنَانِيرِ وَأَخُذُ الدَّرَاهِمَ، وَأَبِيعُ بِالْذَّنَانِيرِ وَأَخُذُ الدَّرَاهِمَ مِنْ هَذَا مِنْ هَذِهِ وَأَعْطِي هَذِهِ مِنْ هَذَا. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: لَأَبْسَ أَنْ تَأْخُذَهَا بِسَعْرِ يَوْمِهَا مَا لَمْ تُفْتَرَقَا وَبَيْنَكُمَا شَيْءٌ»
		٨. حديث عمرو بن شعيب .. قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (لا يجل سلف وبيع)
		٩. حديث ابن عمر رضي الله عنهما: (نهى أن تباع السلع حيث تتباع)
٨	٤	١٠. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: نهى رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> أن يبيع حاضر لباد، ولا تناجشوا، ولا يبيع الرجل على بيع أخيه.
		١١. حديث أنس <small>رضي الله عنه</small> (إن الله هو المسعر القابض الباسط)
		١٢. حديث معمر بن عبد الله <small>رضي الله عنه</small> (لا يفتكر إلا خاطئ)
		١٣. وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: « لا تصروا الإبل والغنم، فمن ابتاعها بعد فإنه خير النظرين بعد أن يجلبها، إن شاء أمسكها، وإن شاء ردها وصاعاً من تمر» متفق عليه . ولمسلم: «فهو بالخيار ثلاثة أيام»
		١٤. عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (الخراج بالضم)
		١٥. عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - «أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - نهى عن ثمن الكلب، ومهر البغي، وحلوان الكاهن
		١٦. عن جابر - رضي الله عنه - قال: «نهانا رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - عن بيع فضل الماء رواه مسلم وزاد في رواية وعن بيع ضراب الجمل
		١٧. عن عروة البارقي - رضي الله عنه - «أن النبي - صلى الله عليه وسلم - أعطاه دينارا يشتري به أضحية أو شاة فاشترى به شاتين فباع إحدهما بدينار فأتاه بشاة ودينار فدعا له بالبركة في بيعه فكان لو اشترى ترابا لربح فيه
		١٨. عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - «من أقال مسلماً بيعته أقال الله عثرته
		▪ باب الخيار
٤	٢	

		<p>١٩. حديث ابن عمر رضي الله عنهما عن رسول الله ﷺ قال: (إذا تباع الرجلان فكل واحد منهما بالخيار).</p> <p>٢٠. حديث ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: «ذكر رجل لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنه يندع في البيوع فقال: إذا بايعت فقل لا خلافة»</p> <p>▪ باب الربا</p> <p>٢١. حديث ابن مسعود ﷺ أن النبي ﷺ (لعن آكل الربا ومؤكله)</p> <p>٢٢. حديث عبادة بن الصامت ﷺ قال قال رسول الله ﷺ: (الذهب بالذهب والفضة بالفضة)</p> <p>٢٣. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (إذا تبايعتم بالعينة وأخذتم أذناب البقر)</p> <p>٢٤. حديث أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «لا تبيعوا الذهب بالذهب إلا مثلاً بمثل، ولا تشفوا بعضها على بعض، ولا تبيعوا الورق بالورق إلا مثلاً بمثل، ولا تشفوا بعضها على بعض، ولا تبيعوا منها غائباً بناجز»</p> <p>٢٥. حديث أبي سعيد الخدري وأبي هريرة - رضي الله عنهما - «أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - استعمل رجلاً على خير، فجاءه بتمر جنيب، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: أكل تمر خير هكذا فقال: لا والله يا رسول الله، إنا لنأخذ الصاع</p> <p>٢٦. حديث أبي أمامة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «من شفع لأخيه شفاعة، فأهدى له هدية، فقبلها، فقد أتى باباً عظيماً من أبواب الربا»</p>
٤	٢	<p>باب الرخصة في العرايا، وبيع الأصول والثمار</p> <p>٢٧. حديث زيد بن ثابت ﷺ أن رسول الله ﷺ رخص في العرايا.</p> <p>٢٨. حديث ابن عمر ﷺ (نهى عن بيع الثمار حتى يبدو صلاحها)</p> <p>٢٩. حديث جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «لَوْ بَعْتُ مِنْ أَخِيكَ تَمْرًا فَأَصَابَتْهُ جَائِحَةٌ، فَلَا يَحِلُّ لَكَ أَنْ تَأْخُذَ مِنْهُ شَيْئًا، بِمِ تَأْخُذُ مَالَ أَخِيكَ بِغَيْرِ حَقٍّ؟»</p> <p>٣٠. عن ابن عمر - رضي الله عنهما - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: «من ابتاع خلا بعد أن تؤبر فثمرتها للبايع الذي باعها إلا أن يشترط المبتاع»</p> <p>أبواب السلم والقرض والرهن</p> <p>٣١. حديث ابن عباس ﷺ (من أسلف في ثمر فليسلف في كيل معلوم)</p> <p>٣٢. حديث أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: (الظهر يركب بنفقته إذا كان مرهوناً)</p> <p>٣٣. حديث علي ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ (كل قرض جر منفعة)</p> <p>٣٤. حديث أبي رافع - رضي الله عنه - «أن النبي - صلى الله عليه وسلم - استسلف من رجل بكراً، فقدمت عليه إبل من إبل الصدقة، فأمر أبا رافع أن يقضي الرجل بكراً، فقال: لا أجد إلا خياراً ربايعاً، فقال: أعطه إياه، فإن خيار الناس أحسنهم قضاء»</p>
٢	١	<p>باب التفليس والحجر</p> <p>٣٥. حديث أبي هريرة ﷺ قال: سمعنا رسول الله ﷺ يقول: (من أدرك ماله بعينه عند رجل قد أفلس).</p> <p>٣٦. حديث عمرو بن الشريد عن أبيه (لي الواجد ظلم جمل عرضه وعقوبته)</p> <p>باب الصلح</p> <p>٣٧. حديث عمرو بن عوف ﷺ (الصلح جائز بين المسلمين)</p>
٨	٤	<p>باب الحوالة والضمان</p> <p>٣٨. حديث أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: (مطل الغني ظلم)</p> <p>كتاب الشركة والوكالة</p> <p>٣٩. حديث أبي هريرة ﷺ (إن الله تعالى يقول: أنا ثالث الشريكين)</p> <p>باب الإقرار</p> <p>٤٠. حديث أبي ذر - رضي الله عنه - قال: «قال لي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قل الحق ولو كان مرا</p> <p>باب العارية</p>

		<p>٤١. حديث سمرة <small>رضي الله عنه</small> (على اليد ما أخذت حتى تؤديه) باب الغصب</p> <p>٤٢. حديث عروة بن الزبير رضي الله عنهما قال: قال رجل من أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: إن رجلين اختصما إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في أرض، غرس أحدهما فيها نخلا، والأرض للأخر، فقضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالأرض لصاحبها، وأمر صاحب النخل أن يخرج نخله. وقال: «ليس لعرق ظالم حق» باب الشفعة</p> <p>٤٣. حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: قضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالشفعة في كل ما لم يقسم، فإذا وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة.</p> <p>٤٤. حديث أبي رافع - رضي الله عنه - قال قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - «الجار أحق بصنقه» باب المساقاة والإجارة</p> <p>٤٥. عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عامل أهل خيبر بشطر ما يخرج منها من ثمر، أو زرع، متفق عليه. وفي رواية لهما: فسألوا أن يقرهم بها على أن يكفوا عملها ولهم نصف الثمر، فقال لهم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - «نقركم بها على ذلك ما شئنا». ففروا بها، حتى أجلاهم عمر</p> <p>٤٦. حديث ابن عباس - رضي الله عنهما - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال «إن أحق ما أخذتم عليه أجرًا كتاب الله».</p> <p>باب إحياء الموات</p> <p>٤٧. عروة عن عائشة - رضي الله عنها - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «من عمر أرضا ليست لأحد، فهو أحق بها» قال عروة: وقضى به عمر في خلافته.</p> <p>باب الوقف</p> <p>٤٨. حديث ابن عمر قال: أصاب عمر <small>رضي الله عنه</small> أرضاً بخيبر ...</p> <p>٤٩. حديث أبي هريرة - رضي الله تعالى عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «إذا مات ابن آدم انقطع عنه عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له» باب الهبة والعمرى والرقيبي</p> <p>٥٠. حديث النعمان بن بشير أن أباه أتى به رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال: إني نحلته ابني هذا علماً كان لي، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «أكل وكذك نحلته مثل هذا؟» فقال: لا</p> <p>٥١. حديث ابن عمر، وابن عباس، عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «لا يحل لرجل مسلم أن يعطي العطيّة ثم يرجع فيها إلا الوالد فيما يعطي ولده» باب اللقطة</p> <p>٥٢. حديث زيد بن خالد قال: جاء رجل إلى النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> فسأله عن اللقطة؟</p>
		<p>باب الوصايا</p> <p>٥٣. حديث ابن عمر: (ما حق امرئ مسلم له شيء يريد أن يوصي فيه..)</p> <p>٥٤. حديث سعد بن أبي وقاص - رضي الله تعالى عنه - قال: قلت يا رسول الله، أنا ذو مال، ولا يرثني إلا ابنة لي واحدة، أفأتصدق بثلثي مالي؟ قال: لا قلت: أفأتصدق بشطره؟ قال: لا قلت: أفأتصدق بثلثه؟ قال: الثلث، والثلث كثير، إنك إن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تذرهم عالة يتكفون الناس» باب الوديعة</p> <p>٥٥. عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: من أودع وديعة فليس عليه ضمان.</p>
٢	١	يختار عضو هيئة التدريس خمسة أحاديث أخرى من خلال الكتاب المقرر.

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	ساعات التدريس الفعلية
٣٠					٣٠	
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع:

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة		
١.١	أن يتعرف على أسباب ورود الحديث إن وجدت.	٤- المحاضرات	٣- بطاقة الملاحظة.
١.٢	أن يبين غريب الألفاظ من خلال الأحاديث المقررة.	الصفية.	٤- الاختبارات الشفوية
٣.١	أن يوضح أقوال الفقهاء في المراد من الحديث فقها.	٥- الحوار والمناقشة	والتحريرية
٤.١	أن يلخص ما يستفاد من الحديث فقها.	٦- استراتيجيات	
٥.١	أن يسترجع شروط وأحكام المعاملات من خلال المقررات السابقة	التعلم النشط	
٠.٢	المهارات الإدراكية		
١.٢	أن يستنتج وجه الدلالة من الحديث	٥- العصف الذهني	٤- الاختبارات التحريرية
٢.٢	أن يستنبط الطالب الحكم الشرعي من الأحاديث مباشرة.	٦- القراءة النصية	
٣.٢	أن يتوصل إلى سبب اختلاف الفقهاء في توجيه الحديث	٧- الحوار والمناقشة	٥- تقويم الأقران .
٤.٢	أن يجلل النصوص الحديثية لدفع التعارض الظاهري الوارد بين الأحاديث.	٧- استراتيجيات	٦- بطاقات الملاحظة.
٥.٢	أن يميز بين المعاملات المباحة والمنهي عنها في الحياة المعاصرة	التعلم النشط	
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية		
١.٣	أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والالتزام بالتطوير الشخصي والمهني.	٣- التعليم التعاوني	٤- تقويم الأقران.
٢.٣	أن يمارس العمل الجماعي بكفاءة وأخذ زمام القيادة.	٤- مجموعات النقاش	٥- بطاقات ملاحظة.
٥.٣	أن يثمن النص الشرعي ويحتمك للأدلة الشرعية		٦- سجلات المتابعة
٠.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية		
١.٤	أن يستخدم التقنية - الاتصالات والمعلومات والبرامج الحاسوبية - فب البحث عن الخلاف الفقهي الحديثي	٣- أوراق العمل	٣- تقويم العروض
٢.٤	تقديم الأبحاث والتقارير العلمية عن طريق تقنيات المعلومات المختلفة.	٤- العروض التقنية	٤- الاختبارات الشفوية والتحريرية عن طريق وسائل التقنية
٠.٥	المهارات النفس حركية		
١.٥	لا ينطبق		

٥- زواج بين المخرجات التعلّمية للبرنامج والمخرجات التعلّمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعلّمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعلّمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)											المخرجات التعلّمية للمقرر
				٤,٣	٣,٥	٣,٢	٣,١	٢,٤	٣,٢	١,٧	
										ق	١,٣
									ق		٢,٣
								ق			٢,٤
							ق				٣,١
						ق					٣,٢
					ق						٣,٣
				ق							٤,١

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيّم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	مهمة التقويم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)	موعد تسليم المهمة أو التكاليف
٥%	١. اختبار شفوي	يبدأ من الاسبوع الثاني مستمر
٢٠%	٢. اختبار نصفي	الاسبوع الثامن
١٠%	٣. نشاط صفّي (شرح الحديث، واجبات جماعية، ...)	من بداية الاسبوع الثاني مستمر
٥%	٤. تقارير تقويم الاقران	الاسبوع الثالث مستمر
٦٠%	٥. اختبار نهائي	الاسبوع السابع عشر

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

- ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
 - الساعات المكتبية (ساعتين كل اسبوع كحد أدنى)
 - التواصل بالبريد الإلكتروني.
 - وسائل التواصل التقني (تويتر، فيس بوك ...)
 - التواصل بالمجموعات المنشئة عبر الهاتف الجوال.

هـ. مصادر التعلّم:

- قائمة الكتب المقررة: سبل السلام شرح بلوغ المرام. محمد بن إسماعيل بن صلاح الأمير الكحلاني ثم الصنعاني (١١٨٢هـ - ١٧٦٨م). تحقيق: محمد صبحي حسن حلاق. الناشر: دار ابن الجوزي. الطبعة: الأخيرة. وتحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، الناشر: دار العاصمة.
- قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
 - إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. شيخ الإسلام محمد بن علي بن وهب تقي الدين ابن دقيق العيد (٧٠٢/٦٢٥هـ). الناشر: مطبعة السنة المحمدية. الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ.
 - فتح الباري شرح صحيح البخاري. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي. قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب. عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز. الناشر: دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩هـ
 - المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي).. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ). الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة: الثانية، ١٣٩٢هـ.
 - نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ)

<p>تحقيق: عصام الدين الصبابطي . الناشر: دار الحديث، مصر . الطبعة: الأولى، ٤١٣هـ - ١٩٩٣م -توضيح الأحكام من بلوغ المرام . أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح بن محمد بن حمد بن إبراهيم البسام التميمي (المتوفى: ٤٢٣هـ) . الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة . الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣ م</p>
<p>٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): مجلة (سنن) الصادرة عن الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها</p>
<p>٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): -موقع ملتقى أهل الحديث http://www.ahlalhdeth.com/vb/index.php</p>
<p>٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: الجامع الكبير المكتبة الشاملة</p>
<p>٦. المرافق والتجهيزات المطلوبة</p>
<p>حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل. مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).</p>
<p>١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعة دراسية ذكية تتسع لأربعين طالب بها طاولات مستديرة لكل طاولة خمسة كراسي</p>
<p>٢-مصادر الحوسبة (البرامج المضادة للفيروسات، جهاز عرض البيانات بالحاسوب، السبورة الذكية، البرمجيات، وغيرها) سبورة ذكية جهاز عرض</p>
<p>٣-مصادر أخرى (على سبيل المثال، عند الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، اذكر المتطلبات أو ارفق قائمة بها). معامل حاسب آلي يمكن الطالب من التدرب على استعمال الموسوعات الحديثة والفقهية</p>
<p>٧. تقييم المقرر وعمليات التحسين:</p>
<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استبيانات تقويم المقرر من قبل الطلاب . • مناقشة الطلاب حول المقرر وفعالية التدريس . • متابعة نتائج اختبارات الطلاب الدورية والنهائية.
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ٥- المراجعة الخارجية من قسم آخر من نفس المؤسسة أو من مؤسسة مستقلة. ٦- التقويم الذاتي المستمر طيلة الفصل الدراسي. ٧- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجدول).. ٨- تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.
<p>٣. عمليات تحسين التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول الاستراتيجيات الحديثة لتدريس. - حلق نقاش لتبادل الخبرات. - التدريب على استخدام السبورة الذكية والمكتبات الإلكترونية. - مساعدة الطلاب المتعثرين علمياً .
<p>٤. عمليات التحقق من مستويات إجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحليل نتائج الاختبارات، ومعرفة مواضع ضعف الطلاب، والسعي في معالجتها. - تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. - تبادل مهام التقييم للأنشطة والواجبات الخاصة بالطلاب مع عضو آخر بالقسم.
<p>٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> -مراجعة الخطة الدراسية كل خمسة أعوام لإجراء تعديلات وفق المستجدات. - مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري .

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع	شطر الطلاب
	د. نوال سعيد بادغيش		د. أنور محمد الشلتوني.
	د. نور حسن قاروت		د. عادل موسى عوض
	د. نوره مسلم المحمادي		أ. د. محمود حامد عثمان.
متابعة وإشراف			
رئيس قسم الشريعة		وكيلة قسم الشريعة	
د. خالد بن عيد الجريسي		د. إيمان سالم قبوس	
وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. مدوح بن عبدالله العتيبي		د. ابتسام بلقاسم القرني	
استلمه: العميد: أ. د. غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ٣٠ / ٤ / ١٤٣٧ هـ - ١ / ٦ / ١٤٣٧ هـ .			

ملحق رقم ٢ (هـ)
توصيف المقرر

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقه أحاديث الأحكام (٣) (٢-٤٧٠٣-١٠١)

نموذج توصيف المقرر
فقه أحاديث الأحكام (٣) (٢-٤٧٠٣-١٠١)

المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التقرير: الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨
الكلية: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم: قسم الشريعة

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه: فقه أحاديث الأحكام (٣) (٢-٤٧٠٣-١٠١)			
٢. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج):			
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:			
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى السابع / العام الرابع			
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد):			
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد):			
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):			
أ. تعليم تقليدي	ما النسبة؟	√	١٠٠%
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)	ما النسبة؟		
ج. تعلم إلكتروني	ما النسبة؟		
د. تعليم بالمراسلة	ما النسبة؟		
و. أخرى	ما النسبة؟		
تعليقات:			

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟
<ul style="list-style-type: none"> الإلمام بأهمية أحاديث الأحكام باعتبار السنة مصدراً من مصادر التشريع. الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية. التسليم بفقه الخلاف وكونه ظاهرة طبيعية لاختلاف الفهم والمدارك. تنمية ملكة استنباط الأحكام، ومعرفة طريقة الاستدلال للحكم. ترسيخ منهج الوسطية والاعتدال والفهم المؤصل لبناء الشخصية الإسلامية المتوازنة. ربط المعرفة النظرية من خلال الحديث بتطبيقاتها العملية في الحياة المعاصرة. ترسيخ مبدأ الشريعة في أن لكل جنس ما يناسبه من الأحكام الشرعية.
٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)
<ul style="list-style-type: none"> المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم في حينها. تحديث محتوى المقرر دورياً بناءً على البحوث العلمية الجديدة. تحديث مصادر التعلم (كتب، مقالات، ...) بشكل منتظم، والاستفادة من الشبكة المعلوماتية. تفعيل مواقع أعضاء هيئة التدريس، ورفع ملفات إلكترونية تعليمية لموضوعات المقرر. دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر. تطبيق طرق تدريس إبداعية متنوعة. إقامة ورش عمل وتبادل النقاش مع الأساتذة لتحسين وتطوير تدريس المقرر. عقد حلقات نقاش داخل القسم للنظر في المقررات توزيع استبانات على الطلاب لمعرفة مبرئياتهم حول المقرر توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر ما لا يقل عن دراسة عن ستون حديثاً من أحاديث الأحكام في أبواب النكاح دراسة تحليلية وافية. وذلك من خلال: تخريج الحديث من مصدره، وبيان درجته من حيث الصحة والضعف وسبب ذلك إجمالاً، وبيان غريب الألفاظ من خلال كتب غريب الحديث، وفهم المعنى العام للحديث، ومعرفة سبب وروده إن كان معلوماً، واستنباط الأحكام منه من خلال كتب شروح الأحاديث، والتوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظاهره، وذكر بعض الفوائد الحديثية من خلاله.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>تمهيد في منهج دراسة الأحاديث وربط للمقرر الحالي بالمقرر السابق كتاب النكاح:</p> <p>١. حديث ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: (يا معشر الشباب) ٢. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: (تنكح المرأة لأربع) ٣. حديث جابر <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: إذا خطب أحدكم المرأة . فإن استطاع أن ينظر. ٤. حديث سهل بن سعد <small>رضي الله عنه</small> قال: جاءت امرأة إلى رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> فقالت: يا رسول الله جئت أهب لك نفسي. ٥. حديث عبد الله بن الزبير رضي الله عنهما أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: أعلنوا النكاح ٦. حديث أبي موسى الأشعري <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: (لا نكاح إلى بولي).. ٧. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: (لا تنكح الأيم حتى تستأمر) ٨. حديث ابن عمر <small>رضي الله عنهما</small> أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> نهى عن الشغار. ٩. عن عقبه بن عامر <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: (إن أحق الشروط أن يوفى به . ما استحللتم به الفروج. ١٠. حديث(تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم العالية من بني غفار..). ١١. حديث علي <small>رضي الله عنه</small> قال: نهى رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> عن المتعة عام خيبر. ١٢. حديث أنس رضي الله عنه : (تَزَوَّجُوا الْوُكُودَ الْوُدُودَ . فَإِنَّ مَكَاتِرَ بَكْمِ الْأَنْبِيَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) ١٣. حديث ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : «لَا يَخْطُبُ أَحَدُكُمْ عَلَى خَطْبَةِ أَخِيهِ» ١٤. حديث عائشة - رضي الله عنها - قالت: : طَلَّقَ رَجُلٌ امْرَأَتَهُ ثَلَاثًا فَتَزَوَّجَهَا رَجُلٌ ثُمَّ طَلَّقَهَا قَبْلَ أَنْ يَدْخُلَ بِهَا. فَأَرَادَ زَوْجُهَا الْأَوَّلُ أَنْ يَتَزَوَّجَهَا. فَسَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنِ ذَلِكَ. فَقَالَ: لَأُحِبُّ أَنْ يَدْخُلَ مِنْ عُسَيْلَتِهَا مَا ذَاقَ الْأَوَّلُ</p> <p>باب الكفاءة والخيار</p> <p>١٥. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: رد النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> ابنته زينب على أبي العاص بن الربيع . ١٦. حديث سعيد بن المسيب : أن عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> قال: أما رجل تزوج امرأة . فدخل بها. ١٧. حديث ابن مسعود - رضي الله عنه - قال: «لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْمُحَلَّلَ وَالْمُحَلَّلَ لَهُ» ١٨. حديث ابن عمر قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : «الْعَرَبُ بَعْضُهُمْ أَكْفَاءُ بَعْضٍ. وَالْمَوَالِي بَعْضُهُمْ أَكْفَاءُ بَعْضٍ. إِلَّا حَائِكًا أَوْ حَجَّامًا» ١٩. حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : «مَلْعُونٌ مَنْ أَتَى امْرَأَةً فِي دُبْرِهَا» ٢٠. حديث فاطمة بنت قيس - رضي الله تعالى عنها - أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ لَهَا: انْكِحِي أَسَامَةَ</p>
	٥	١٠
	٢	<p>باب عشرة النساء</p> <p>٢١. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره. واستوصوا بالنساء خيراً ٢٢. عن حكيم بن معاوية عن أبيه <small>رضي الله عنه</small> قال: قلت: يا رسول الله. ما حق زوج أحدنا عليه؟</p>
	٤	٤

		<p>٢٣ حديث جابر قال: «كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي عَزْوَةٍ فَلَمَّا قَدِمْنَا الْمَدِينَةَ دَهَبْنَا لِنُدْخَلَ. فَقَالَ: أَمْهَلُوا حَتَّى تَدْخُلُوا لَيْلًا - يَعْنِي عِشَاءً - لِكَيْ تَمْتَسِحَ الشَّعِثَةُ. وَتَسْتَحِدَّ الْمُعَيَّبُ»</p> <p>٢٤ حديث أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «: إِنَّ شَرَّ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ مَنْزِلُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الرَّجُلُ يُفْضِي إِلَى امْرَأَتِهِ، وَتُفْضِي إِلَيْهِ، ثُمَّ يَنْتَشِرُ سِرَّهَا»</p> <p>٢٥ حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: «إِذَا دَعَا الرَّجُلُ امْرَأَتَهُ إِلَى فِرَاشِهِ فَأَبَتْ أَنْ تَجِيءَ، فَبَاتَ غَضَبَانَ لِعَنْتِهَا الْمَلَائِكَةُ حَتَّى تُصْبِحَ</p> <p>باب الصداق</p> <p>٢٦ حديث عقبة بن عامر ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: (خير الصداق أيسره)</p> <p>٢٧ حديث علقمة عن ابن مسعود: «أَنَّهُ سَأَلَ عَنْ رَجُلٍ تَزَوَّجَ امْرَأَةً، وَلَمْ يَفْرِضْ لَهَا صَدَاقًا، وَلَمْ يَدْخُلْ بِهَا حَتَّى مَاتَ، فَقَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ: لَهَا مِثْلُ صَدَاقِ نِسَائِهَا، لَأَوْ كَسَّ، وَلَا شَطَطَ، وَعَلَيْهَا الْعِدَّةُ، وَلَهَا الْمِيرَاثُ فَكَمَا مَعْقِلُ بِنِ سِنَانِ الْأَشْجَعِيِّ فَقَالَ: قَضَى رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، فِي بَرُوعِ بِنْتِ وَاشِقِ - امْرَأَةً مِنْهَا - مِثْلَ مَا قَضَيْتَ فَرَّحَ بِهَا ابْنُ مَسْعُودٍ</p> <p>٢٨ حديث عائشة - رضي الله عنها - «أَنَّ عَمْرَةَ بِنْتَ الْجَوْنِ تَعُوذَتْ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - حِينَ أَدْخَلَتْ عَلَيْهِ تَعْنِي لَمَّا تَزَوَّجَهَا - فَقَالَ: لَمَّذَ عَذَّتْ بِمَعَاذِ فَطَلَمَهَا، وَأَمَرَ أَسَامَةَ فَمَتَّعَهَا بِثَلَاثَةِ أَثْوَابٍ»</p> <p>باب الوليمة</p> <p>٢٩ حديث أنس بن مالك ؓ أن النبي ﷺ رأى على عبد الرحمن بن عوف أثر صفرة (فبارك الله لك . أولم ولو بشاة)</p> <p>٣٠ حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: إذا دعي أحدكم فليجب</p> <p>٣١ حديث (شر الطعام طعام الوليمة...).</p> <p>٣٢ حديث عمر بن أبي سلمة قال: قال لي رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «: يَا عَلَامُ سَمَّ اللَّهِ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»</p>
٤	٢	<p>باب القسم</p> <p>٣٣ حديث أبي هريرة ؓ عن النبي ﷺ قال: من كانت له امرأتان فمال إلى إحداهما جاء يوم القيامة وشقه مائل.</p> <p>٣٤ حديث أنس - رضي الله عنه - قال: «مَنْ السَّنَّةُ إِذَا تَزَوَّجَ الرَّجُلُ الْبِكْرَ عَلَى النَّيِّبِ أَقَامَ عِنْدَهَا سَبْعًا، ثُمَّ قَسَمَ، وَإِذَا تَزَوَّجَ النَّيِّبَ أَقَامَ عِنْدَهَا ثَلَاثًا، ثُمَّ قَسَمَ»</p> <p>كتاب الخلع</p> <p>٣٥ حديث ابن عباس ؓ (أتردين عليه حديقته ؟ قالت: نعم.)</p> <p>كتاب الطلاق</p> <p>٣٦ حديث ابن عمر ؓ أنه طلق امرأته ... (مره فليراجعها أو ليطلقها طاهراً أو حاملاً)</p> <p>٣٧ حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان الطلاق على عهد رسول الله ﷺ وأبي بكر وسنتين من خلافة عمر طلاق ثلاث.</p> <p>٣٨ حديث أبي هريرة ؓ عن النبي ﷺ قال: (ثلاث جدهن جد)</p> <p>باب الرجعة</p> <p>٣٩ حديث عمران بن حصين - رضي الله عنه - أَنَّهُ سُئِلَ عَنِ الرَّجُلِ يُطَلِّقُ ثُمَّ يَرْجِعُ، وَلَا يَشْهَدُ، فَقَالَ: أَشْهَدُ عَلَى طَلَاقِهَا، وَعَلَى رَجْعَتِهَا</p>
٦	٣	<p>▪ باب الإيلاء والظهار والكفارة</p> <p>٤٠ حديث عائشة رضي الله عنها قالت : آلى رسول الله ﷺ من نسائه "</p> <p>٤١ حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن رجلاً ظاهر من امرأته.</p> <p>باب اللعان</p> <p>٤٢ حديث ابن عمر - رضي الله تعالى عنهما - قال: «سَأَلَ فُلَانٌ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَرَأَيْتَ أَنْ لَوْ وَجَدَ أَحَدُنَا امْرَأَتَهُ عَلَى فَاحِشَةٍ، كَيْفَ يَصْنَعُ؟ إِنْ تَكَلَّمَ تَكَلَّمَ بِأَمْرِ عَظِيمٍ،)</p>

		<p>باب العدة والإحداد</p> <p>٤٣. حديث المسور بن مخرمة أن سبعة الأسلمية - رضي الله عنهما - نُفست بعد وفاة زوجها بليال.</p> <p>٤٤. حديث أم عطية رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: لا تحد امرأة على ميت فوق ثلاث</p> <p>٤٥. حديث أبي سعيد الخدري ﷺ أن النبي ﷺ قال في سبأيا أوطاس " لا توطأ حامل حتى تضع ... "</p> <p>٤٦. حديث أبي هريرة ﷺ مرفوعاً: " الولد للفراش ، وللعاهر الحجر " .</p> <p>٤٧. حديث أم سلمة - رضي الله عنها - «أن امرأة قالت: يا رسول الله، إن ابنتي ماتت عنها زوجها، وقد اشتكت عينها، أفنكحها؟ قال: لا؟</p>
		<p>باب الرضاع</p> <p>٤٨. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: كان فيما أنزل من القرآن: عشر رضعات معلومات يحرمن</p> <p>٤٩. حديث ابن عباس رضي الله عنهما مرفوعاً: " يجرم من الرضاعة ما يجرم من النسب "</p> <p>باب النفقات</p> <p>٥٠. حديث عائشة رضي الله عنها (خذي ما يكفيك وولدك بالمعروف)</p> <p>٥١. حديث أبي هريرة ﷺ قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله. عندي دينار؟ قال: أنفقه على نفسك.</p> <p>باب الحضانة</p> <p>٥٢. حديث عبدالله بن عمرو رضي الله عنه مرفوعاً: " أنت أحق به ما لم تنكحى "</p> <p>٥٣. حديث أبي هريرة أن «امرأة قالت: يا رسول الله إن زوجي يريد أن يذهب بابني، وقد نفعني وسقاني من بئر أبي عتبة، فجاء زوجها، فقال النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: يا عَلَامُ، هَذَا أبوك، وهذه أمك، فخذ بيد أيهما شئت فأخذ بيد أمه، فأنطلقت به</p> <p>٥٤. حديث البراء بن عازب «أن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قضى في ابنة حمزة لخالتها، وقال: الخالة بمنزلة الأم»</p> <p>٥٥. حديث أبي هريرة - رضي الله تعالى عنه - قال: قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «إذا أتى أحدكم خادمه بطعامه، فإن لم يجلسه معه فليناوله لقمه أو لقمتين»</p>
٤	٢	٢
		يختار عضو هيئة التدريس خمسة أحاديث أخرى من خلال الكتاب المقرر.

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
٣٠					٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع:

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواعمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس
--

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة		
١.١	أن يتعرف على أسباب ورود الحديث إن وجدت.	٨- المحاضرات الصفية.	٥- بطاقة الملاحظة.
١.٢	أن يبين معاني الألفاظ الواردة في الأحاديث المقررة	٩- الحوار والمناقشة	٦- الاختبارات الشفهية
٣.١	أن يوضح أقوال الفقهاء في المراد من الحديث فقها.	١٠- استراتيجيات	والتحريية
٤.١	أن يلخص ما يستفاد من الحديث فقها.	التعلم النشط	
٥.١	أن يتعرف على أنواع الفراق المختلفة بين الزوجين		

			المهارات الإدراكية	٠.٢
٧- الاختبارات التحريرية ٨- تقويم الأقران . ٩- بطاقات الملاحظة.	٨- العصف الذهني ٩- القراءة النصية ١٠- الحوار والمناقشة ١١- استراتيجيات التعلم النشط	١.٢	أن يستنتج وجه الدلالة من الحديث	
		٢.٢	أن يستنبط الطالب الحكم الشرعي من الأحاديث مباشرة.	
		٣.٢	أن يتوصل إلى سبب اختلاف الفقهاء في توجيه الحديث	
		٤.٢	أن يجلل النصوص الحديثية لدفع التعارض الظاهري الوارد بين الأحاديث.	
		٥.٢	أن يميز الأفكار الضالة في ضوء المنهج الوسطي	
		٦.٢	أن يرسم مخططاً شجرياً في التقسيمات الخاصة بالأحوال الشخصية	
			مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية	٠.٣
٧- تقويم الأقران. ٨- بطاقات ملاحظة. ٩- سجلات المتابعة	٥- التعليم التعاوني ٦- مجموعات النقاش	١.٣	أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والالتزام بالتطوير الشخصي والمهني.	
		٢.٣	أن يمارس العمل الجماعي بكفاءة وأخذ زمام القيادة.	
		٣.٣	أن يثمن النص الشرعي ويحترم للأدلة الشرعية	
			مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية	٠.٤
٥- تقويم العروض ٦- الاختبارات الشفوية والتحريرية عن طريق وسائل التقنية	٥- أوراق العمل ٦- العروض التقنية	١.٤	أن يستخدم التقنية الاتصالات والمعلومات والبرامج الحاسوبية - في البحث عن الخلاف الفقهي الحديثي	
		٢.٤	تقديم الأبحاث والتقارير العلمية عن طريق تقنيات المعلومات المختلفة.	
			المهارات النفس حركية	٠.٥
			لا ينطبق	١.٥

٥- زوج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).								
								المخرجات التعليمية للمقرر
								المخرجات التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)
			٤,١	٣,٥	٣,٢	٣,١	٢,٤	١,٧
								د
								د
						د		
				د				
								د

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي			
النسبة من التقييم النهائي	مهمة التقييم	مهمة التقييم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)	
٥%	مبداً من الاسبوع الثاني مستمر	اختبار شفوي	١.
٢٠%	الاسبوع الثامن	اختبار نصفي	٢.
١٠%	من الاسبوع الثاني مستمر	نشاط صفي (شرح الحديث، واجبات جماعية، ...)	٣.
٥%	الاسبوع الثالث مستمر	تقارير تقويم الاقران	٤.

٥.	اختبار نهائي	الاسبوع السابع عشر	٦٠٪
----	--------------	--------------------	-----

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

- ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
 - الساعات المكتبية (ساعتين كل اسبوع كحد أدنى)
 - التواصل بالبريد الإلكتروني.
 - وسائل التواصل التقني (تويتر ، فيس بوك ...)
 - التواصل بالمجموعات المنشئة عبر الهاتف الجوال.

هـ. مصادر التعلم:

- قائمة الكتب المقررة: سبل السلام شرح بلوغ المرام. محمد بن إسماعيل بن صلاح الأمير الكحلاني ثم الصنعاني (١١٨٢هـ - ١٧١٨م). تحقيق: محمد صبحي حسن حلاق. الناشر: دار ابن الجوزي. الطبعة: الأخيرة. وتحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، الناشر: دار العاصمة.

- قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
- إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. شيخ الإسلام محمد بن علي بن وهب تقي الدين ابن دقيق العيد (١٢٥/٧٠٢هـ). الناشر: مطبعة السنة المحمدية. الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ.

- فتح الباري شرح صحيح البخاري. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي. قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب. عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز. الناشر: دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩هـ.

- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي).. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ١٧٦هـ). الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة: الثانية، ١٣٩٢هـ.

- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ) تحقيق: عصام الدين الصبابطي. الناشر: دار الحديث، مصر. الطبعة: الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م

- توضيح الأحكام من بلوغ المرام. أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح بن محمد بن حمد بن إبراهيم البسام التميمي (المتوفى: ٤٢٣هـ). الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة. الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م

- قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
مجلة (سنن) الصادرة عن الجمعية العلمية السعودية للسنن وعلومها

- قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):
- موقع ملتقى أهل الحديث <http://www.ahlalhdeth.com/vb/index.php>

- مواد تعلم أخرى. مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

الجامع الكبير

المكتبة الشاملة

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

- حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل. مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).

- المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):
قاعة دراسية ذكية تتسع لأربعين طالب بها طاوولات مستديرة لكل طاولة خمسة كراسي

- مصادر الحوسبة (البرامج المضادة للفيروسات، جهاز عرض البيانات بالحاسوب، السبورة الذكية، البرمجيات، وغيرها) سبورة ذكية جهاز عرض

- مصادر أخرى (على سبيل المثال، عند الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، اذكر المتطلبات أو ارفق قائمة بها).

- معامل حاسب آلي يمكن الطالب من التدرب على استعمال الموسوعات الحديثة والفقهية

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:

<ul style="list-style-type: none"> • استبيانات تقويم المقرر من قبل الطلاب . • مناقشة الطلاب حول المقرر وفعالية التدريس . • متابعة نتائج اختبارات الطلاب الدورية والنهائية.
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي:</p> <p>٩- المراجعة الخارجية من قسم آخر من نفس المؤسسة أو من مؤسسة مستقلة.</p> <p>١٠- التقويم الذاتي المستمر طيلة الفصل الدراسي.</p> <p>١١- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجدول) ..</p> <p>١٢- تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.</p>
<p>٣. عمليات تحسين التدريس:</p> <p>- ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول الاستراتيجيات الحديثة لتدريس.</p> <p>- حلق نقاش لتبادل الخبرات.</p> <p>- التدريب على استخدام السبورة الذكية والمكتبات الإلكترونية.</p> <p>- مساعدة الطلاب المتعثرين علمياً .</p>
<p>٤. عمليات التحقق من مستويات إجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):</p> <p>- تحليل نتائج الاختبارات، ومعرفة مواضع ضعف الطلاب، والسعي في معالجتها.</p> <p>- تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>- تبادل مهام التقييم للأنشطة والواجبات الخاصة بالطلاب مع عضو آخر بالقسم.</p>
<p>٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:</p> <p>-مراجعة الخطة الدراسية كل خمسة أعوام لإجراء تعديلات وفق المستجدات.</p> <p>- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري .</p>

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		د. نوال سعيد بادغيش	
د. عادل موسى عوض		د. نور حسن قاروت	
أ. د. محمود حامد عثمان.		د. نوره مسلم المحمادي	
متابعة وإشراف			
وكيلة قسم الشريعة		رئيس قسم الشريعة	
د. إيمان سالم قبوس		د. خالد بن عيد الجريسي	
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. ابتسام بلقاسم القرني		د. مدوح بن عبدالله العتيبي	
استلمه: العميد: أ.د غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ٣٠ / ٤ / ١٤٣٧ هـ / ٦ / ١٤٣٧ هـ .			

ملحق رقم ٢ (هـ)
توصيف المقرر

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقه أحاديث الأحكام (٤) (٢-٤٧٠٤-١٠١)

نموذج توصيف المقرر
فقه أحاديث الأحكام (٤) (٢-٤٧٠٤-١٠١)

المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التقرير: الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨
الكلية: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم: قسم الشريعة

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه: فقه أحاديث الأحكام (٤) (٢-٤٧٠٤-١٠١)			
٢. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج):			
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:			
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى الثامن / العام الرابع			
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد):			
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد):			
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):			
أ. تعليم تقليدي	√	ما النسبة؟	%١٠٠
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الإنترنت)		ما النسبة؟	
ج. تعلم الكتروني		ما النسبة؟	
د. تعليم بالمراسلة		ما النسبة؟	
و. أخرى		ما النسبة؟	
تعليقات:			

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟
<ul style="list-style-type: none"> الإلمام بأهمية أحاديث الأحكام باعتبار السنة مصدراً من مصادر التشريع. الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية. التسليم بفقه الخلاف وكونه ظاهرة طبيعة لاختلاف الفهم والمدارك. تنمية ملكة استنباط الأحكام، ومعرفة طريقة الاستدلال للحكم. ترسيخ منهج الوسطية والاعتدال والفهم المؤصل لبناء الشخصية الإسلامية المتوازنة. ربط المعرفة النظرية من خلال الحديث بتطبيقاتها العملية في الحياة المعاصرة. الإمام بأهمية تطبيق الحدود الشرعية للحفاظ على أمن واستقرار المجتمع.
٢. صف باختصار أي خطط تنمذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)
<ul style="list-style-type: none"> المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم في حينها. تحديث محتوى المقرر دورياً بناءً على البحوث العلمية الجديدة. تحديث مصادر التعلم (كتب، مقالات، ...) بشكل منتظم، والاستفادة من الشبكة المعلوماتية. تفعيل مواقع أعضاء هيئة التدريس، ورفع ملفات إلكترونية تعليمية لموضوعات المقرر. دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر. تطبيق طرق تدريس إبداعية متنوعة. إقامة ورش عمل وتبادل النقاش مع الأساتذة لتحسين وتطوير تدريس المقرر. عقد حلقات نقاش داخل القسم للنظر في القرارات توزيع استبانات على الطلاب لمعرفة مآثرهم حول المقرر توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر:

يشمل هذا المقرر دراسة سبعون حديثاً من أحاديث الأحكام في أبواب الجنائيات والحدود والقضاء، وكتاب الجامع . دراسة تحليلية وافية، وذلك من خلال: تخريج الحديث من مصدره، وبيان درجته، من حيث الصحة والضعف، وسبب ذلك إجمالاً . وبيان غريب الألفاظ من خلال كتب غريب الحديث، وفهم المعنى العام للحديث، ومعرفة سبب وروده إن كان معلوماً، واستنباط الأحكام منه من خلال كتب شروح الأحاديث، والتوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظاهرة، وذكر بعض الفوائد الحديثية من خلاله.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٨	٤	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تمهيد في منهج دراسة الأحاديث وربط للمقرر الحالي بالمقرر السابق ▪ كتاب الجنائيات: ١. حديث ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small>: (لا يجل دم امرئ مسلم) ٢. قول علي <small>رضي الله عنه</small>: لا والذي فلق الحبة وبرأ النسمة.. ولا يقتل مسلم بكافر. ٣. حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده: .. قد نهيتك فعصيتني، فأبعدك الله، وبطل عرجك. ٤. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small>: من قتل في عميا أو رميا بحجر أو سوط. ٥. حديث(أن جارية وجد رأسها قد رُض بين حجرين...). ٦. عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: «لا يقاد الوالد بالولد» ٧. وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قتل غلام غيلة، فقال عمر: لو اشترك فيه..... ▪ باب الديات ٨. حديث الديات(من اعتبط مؤمناً قتلاً عن بينة...). ▪ باب دعوى الدم والقسامة ٩. عن سهل بن أبي حثمة، عن رجال من كبراء قومه، أن عبد الله بن سهل ومحبيصة بن مسعود خرجا إلى خيبر من جهد أصابهم. فأتي محبيصة فأخبر أن عبد الله بن سهل قد قتل، وطرح في عين. فأتى يهود. فقال: أنتم والله قتلتموه. قالوا: والله ما قتلناه، فأقبل هو وأخوه حويصة وعبد الرحمن بن سهل. فذهب محبيصة ليتكلم، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «كبر كبر»..... ▪ باب قتال أهل البغي ١٠. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small>: هل تدري يا ابن أم عبد كيف حكم الله فيمن بغى. ١١. حديث عرفة بن شريح <small>رضي الله عنه</small>: سمعت رسول الله <small>ﷺ</small> يقول: من أتاكم وأمركم جميع يريد أن يفرق جماعتكم فاقتلوه. ▪ باب قتال الجاني، وقتل المرتد ١٢. عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small>: من قتل دون ماله فهو شهيد. ١٣. عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small>: من بدل دينه فاقتلوه. ١٤. عن عمران بن حصين رضي الله عنهما قال: قاتل يعلى بن أمية رجلاً، فعض أحدهما صاحبه، فترع ثنيتيه، فاخصمها إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال: «أيعض أحدكم أخاه كما يعض الفحل؟ لا دية له» ١٥. عن البراء بن عازب رضي الله عنهما قال: قضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أن حفظ الحوائط بالنهار على أهلها، وأن حفظ الماشية بالليل على أهلها، وأن على أهل الماشية ما أصابت ماشيتهم بالليل
٦	٣	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتاب الحدود ▪ باب حد الزاني ١٦. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> وزيد بن خالد الجهني <small>رضي الله عنه</small> في قصة العسيف.

		<p>١٧. حديث(خذوا عني، خذوا عني، فقد جعل الله لهن سبيلاً...).</p> <p>١٨. عن ابن عباس رضي الله عنهما، أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «من وجدتموه يعمل عمل قوم لوط، فاقتلوا الفاعل والمفعول به، ومن وجدتموه وقع على بهيمة، فاقتلوه واقتلوا البهيمة».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ باب حد القذف ١٩. عن عائشة رضي الله عنها قالت: لما نزل عذري .. ▪ باب حد السرقة ٢٠. عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: لا تقطع يد سارق إلا في ربع دينار فصاعداً. ٢١. عن جابر رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: ليس على خائن ولا منتهب ولا مختلس قطع. ٢٢. حديث (مَنْ أَصَابَ بِفِيهِ مِنْ ذِي حَاجَةٍ غَيْرِ مَتَّخِذِ خَبْنَةٍ فَلَا شَيْءَ عَلَيْهِ..). ٢٣. عن صفوان بن أمية - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال له - لما أمر بقطع الذي سرق رداءه، فشُفِعَ فيه-: «هلا كان ذلك قبل أن تأتيني به» ▪ باب حد الشارب وبيان المسكر ٢٤. عن أنس رضي الله عنه أن النبي ﷺ أتى برجل قد شرب الخمر فجلده. ٢٥. عن ابن عمر رضي الله عنهما، عن النبي ﷺ قال: كل مسكر خمر. ٢٦. حديث(ما أسكر كثيره، فقليله حرام). ٢٧. عن وائل الحضرمي، أن طارق بن سويد رضي الله عنهما، سأل النبي - صلى الله عليه وسلم - عن الخمر يصنعها للدواء، فقال: «إنها ليست بدواء، ولكنها داء». ▪ باب التعزير وحكم الصائل ٢٨. عن أبي بردة الأنصاري رضي الله عنه أنه سمع النبي ﷺ يقول: لا يجلد فوق عشرة أسواط إلا في حد. ٢٩. عن عائشة رضي الله عنها أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «أقبلوا ذوي الهيئات عثراتهم إلا الحدود»
٢	١	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتاب الجهاد ٣٠. حديث أنس رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: جاهدوا المشركين بأموالكم ٣١. حديث بريدة رضي الله عنه قال: .. أغزوا على اسم الله في سبيل الله. ▪ باب السبق والرمي ٣٢. حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: لا سبق إلا في خف ٣٣. حديث أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «من أدخل فرسا بين فرسين - وهو لا يأمن أن يسبق- فلا بأس به، وإن أمن فهو قمار»
٤	٢	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتاب الأطعمة ٣٤. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: نهى رسول الله ﷺ .. وكل ذي مخلب من الطير. ٣٥. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: نهى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن قتل أربع من الدواب: النملة، والنحلة، والهدهد، والصرور. ▪ باب الصيد والذبائح ٣٦. عن عدي بن حاتم رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: إذا أرسلت كلبك المعلم، ٣٧. عن رافع بن خديج - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «ما أنهر الدم، وذكر اسم الله، فكل ليس السن والظفر؛ أما السن: فعظم؛ وأما الظفر: فمدي الحيشة» ▪ باب الأضاحي ٣٨. عن البراء بن عازب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ فقال: أربع لا تجوز في الضحايا. ٣٩. عن جندب بن سفيان - رضي الله عنه - قال: شهدت الأضحى مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فلما قضى صلاته بالناس، نظر إلى غنم قد ذبحت، فقال: «من ذبح قبل الصلاة فليذبح شاة مكانها، ومن لم يكن ذبح فليذبح على اسم الله» ▪ باب العقيقة ٤٠. حديث سمرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: كل غلام مرتهن بعقيقته ▪ كتاب الأيمان والنذور

		<p>٤١. أن عبدالرحمن بن سمرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small>: إذا حلفت على يمين. ٤٢. عقبه بن عامر رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: 'كفارة النذر كفارة يمين' رواه مسلم وزاد الترمذي فيه إذا لم يسم. وعن ابن عباس رضي الله عنهما مرفوعاً: من نذر نذراً لم يسم. ٤٣. عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم "أنه نهى عن النذر وقال إنه لا يأتي بخير وإنما يستخرج به من البخيل" ٤٤. عن ابن عمر رضي الله عنهما: أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «من حلف على يمين فقال: إن شاء الله، فلا حنث عليه.</p>
٤	٢	<p>▪ كتاب القضاء ٤٥. عن بريدة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small>: القضاء ثلاثة. ٤٦. عن عمرو بن العاص <small>رضي الله عنه</small> أنه سمع رسول الله <small>ﷺ</small> يقول: إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران. ٤٧. عن أبي بكر <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>ﷺ</small> قال: لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة ▪ باب الشهادات ٤٨. عن ابن عمر رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small>: لا تجوز شهادة خائن ولا خائنة. ٤٩. عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي <small>ﷺ</small> قضى بيمين وشاهد. ▪ باب الدعاوى والبيئات ٥٠. عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي <small>ﷺ</small> قال: البينة على المدعي. ٥١. حديث(أن رجلين اختصما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في دابة ليس لواحد منهما بينة، فقضى بها بينهما نصفين).</p>
٤	٢	<p>▪ كتاب الجامع ▪ باب الأدب ٥٢. عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «حق المسلم على المسلم ست: إذا لقيته فسلم عليه. وإذا دعاك فأجبه. وإذا استنصحك فانصحه. وإذا عطس فحمد الله فشمته. وإذا مرض فعهده. وإذا مات فاتبعه» ٥٣. عن علي - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «لا يشربن أحد منكم قائماً» ٥٤. عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «لا ينظر الله إلى من جر ثوبه خيلاً» ▪ باب البر والصلة ٥٥. حديث المغيرة بن شعبه <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>ﷺ</small> قال: إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات ▪ باب الزهد والورع ٥٦. حديث النعمان بن بشير رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله <small>ﷺ</small> يقول: إن الحلال بين.... ٥٧. عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «من تشبه بقوم فهو منهم» ٥٨. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small>: من حسن إسلام المرء ٥٩. حديث محمود بن لبيد <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small>: إن أخوف ما أخاف عليكم الشرك الأصغر. ٦٠. حديث ابن مسعود -رفعه-: «ليس المؤمن بالطعان، ولا اللعان، ولا الفاحش، ولا البذيء» ٦١. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small>: المؤمن القوي خير وأحب إلى الله</p>
٢	١	<p>يختار عضو هيئة التدريس تسعة أحاديث من كتاب الجامع</p>

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	ساعات التدريس الفعلية
٣٠					٣٠	
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع:	-
---	---

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس
--

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة		
١.١	أن يتعرف على أسباب ورود الحديث إن وجدت.	١١- المحاضرات الصفية.	٧- بطاقة الملاحظة.
١.٢	أن يبين معاني الألفاظ الواردة في الأحاديث المقررة	١٢- الحوار والمناقشة	٨- الاختبارات الشفوية
٣.١	أن يتعرف على المسائل الفقهية والأصولية والنحوية وقواعد الكتاب والسنة وفق منهجية علمية	١٣- استراتيجيات التعلم النشط	والتحريية
٤.١	أن يلخص ما يستفاد من الحديث فقها.		
٥.١	أن يصنف الأطعمة ما بين مباح ومحرم في الشريعة الإسلامية		
٠.٢	المهارات الإدراكية		
١.٢	أن يستنتج وجه الدلالة من الحديث	١٢- العصف الذهني	١٠- الاختبارات
٢.٢	أن يستنبط الطالب الحكم الشرعي من الأحاديث مباشرة.	١٣- القراءة النصية	التحريرية .
٣.٢	أن يتوصل إلى سبب اختلاف الفقهاء في توجيه الحديث	١٤- الحوار والمناقشة	١١- تقويم الأقران .
٤.٢	أن يخلل النصوص الحديثية لدفع التعارض الظاهري الوارد بين الأحاديث.	١٤- استراتيجيات التعلم النشط	١٢- بطاقات الملاحظة.
٥.٢	أن يميز الأفكار الضالة في ضوء المنهج الوسطي		
٦.٢	أن يميز بين أنواع العقوبات في الشريعة الإسلامية		
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية		
١.٣	أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والالتزام بالتطوير الشخصي والمهني.	٧- التعليم التعاوني	١٠- تقويم الأقران.
٢.٣	أن يمارس العمل الجماعي بكفاءة وأخذ زمام القيادة.	٨- مجموعات النقاش	١١- بطاقات ملاحظة.
٣.٣	أن يتصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية		١٢- سجلات المتابعة
٣.٤	أن يلتزم بالقيم الأخلاقية كاحترام الرأي الآخر والقدرة على المناقشة والتزام آداب الخلاف		
٣.٥	أن يثمن النص الشرعي ويحتكم للأدلة الشرعية		
٠.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية		
١.٤	أن يستخدم التقنية - الاتصالات والمعلومات والبرامج الحاسوبية - في البحث عن الخلاف الفقهي الحديثي	٧- أوراق العمل	٧- تقويم العروض
٢.٤	تقديم الأبحاث والتقارير العلمية عن طريق تقنيات المعلومات المختلفة.	٨- العروض التقنية	٨- الاختبارات الشفوية والتحريية عن طريق وسائل التقنية
٠.٥	المهارات النفس حركية		
١.٥	لا ينطبق		

٥-زواج بين المخرجات التعلّمية للبرنامج والمخرجات التعلّمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).								
المخرجات التعلّمية للمقرر	المخرجات التعلّمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعلّمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)							
	١.٥	٢.٤	٣.١	٣.٢	٣.٣	٣.٤	٣.٥	٤.١
١,٣	د							
٢,٤	د							
٣,١		د						
٣,٢			د					
٣,٣				د				
٣,٤					د			
٣,٥						د		
٤,١							د	

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي		
النسبة من التقييم النهائي	مهمة التقييم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)	موعد تسليم المهمة أو التكليف
٥٪	اختبار شفوي	يبدأ من الاسبوع الثاني مستمر
٢٠٪	اختبار نصفي	الاسبوع الثامن
١٠٪	نشاط صفّي (شرح الحديث، واجبات جماعية، ...)	من بداية الاسبوع الثاني مستمر
٥٪	تقارير تقويم الاقران	الاسبوع الثالث مستمر
٦٠٪	اختبار نهائي	الاسبوع السابع عشر

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية (ساعتين كل اسبوع كحد أدنى) التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل التقني (تويتر ، فيس بوك ...) التواصل بالمجموعات المنشئة عبر الهاتف الجوال.

هـ. مصادر التعلّم:

١. قائمة الكتب المقررة: سبل السلام شرح بلوغ المرام. محمد بن إسماعيل بن صلاح الأمير الكحلاني ثم الصنعاني (١١٨٢هـ - ١٧٦٨م) . . تحقيق: محمد صبحي حسن حلاق . الناشر: دار ابن الجوزي . الطبعة : الأخيرة . وبتحقيق : طارق بن عوض الله بن محمد ، الناشر : دار العاصمة .
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): -إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. شيخ الإسلام محمد بن علي بن وهب تقي الدين ابن دقيق العيد (٧٠٢/٦٢٥هـ) . الناشر: مطبعة السنة المحمدية . الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ. - فتح الباري شرح صحيح البخاري . أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي . قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب . عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز . الناشر: دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩هـ

<p>- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي).. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧١هـ). الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة: الثانية، ١٣٩٢هـ .</p> <p>- نيل الأوطار شرح منتهى الأخبار ، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ) تحقيق: عصام الدين الصبابطي . الناشر: دار الحديث، مصر . الطبعة: الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م</p> <p>-توضيح الأحكام من بلوغ المرام . أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح بن محمد بن محمد بن إبراهيم البسام التميمي (المتوفى: ٤٢٣هـ) . الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة . الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣ م</p> <p>٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): مجلة (سنن) الصادرة عن الجمعية العلمية السعودية للسنن وعلومها</p> <p>٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): -موقع ملتقى أهل الحديث http://www.ahlalheeth.com/vb/index.php</p> <p>٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: الجامع الكبير المكتبة الشاملة</p>
--

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

<p>حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل. مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).</p> <p>١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعة دراسية ذكية تتسع لأربعين طالباً بها طاولات مستديرة لكل طاولة خمسة كراسي</p> <p>٢-مصادر الحوسبة (البرامج المضادة للفيروسات، جهاز عرض البيانات بالحاسوب، السبورة الذكية، البرمجيات، وغيرها) سبورة ذكية جهاز عرض</p> <p>٣-مصادر أخرى (على سبيل المثال، عند الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، اذكر المتطلبات أو ارفق قائمة بها). معامل حاسب آلي يمكن الطالب من التدريب على استعمال الموسوعات الحديثة والفقهية</p>
--

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استبيانات تقويم المقرر من قبل الطلاب . • مناقشة الطلاب حول المقرر وفعالية التدريس . • متابعة نتائج اختبارات الطلاب الدورية والنهائية. <p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي:</p> <p>١٣- المراجعة الخارجية من قسم آخر من نفس المؤسسة أو من مؤسسة مستقلة.</p> <p>١٤- التقويم الذاتي المستمر طيلة الفصل الدراسي.</p> <p>١٥- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجدول)..</p> <p>١٦- تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.</p> <p>٣. عمليات تحسين التدريس:</p> <p>-ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول الاستراتيجيات الحديثة لتدريس.</p> <p>- حلق نقاش لتبادل الخبرات.</p> <p>- التدريب على استخدام السبورة الذكية والمكتبات الإلكترونية.</p> <p>- مساعدة الطلاب المتعثرين علمياً .</p> <p>٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحليل نتائج الاختبارات، ومعرفة مواضع ضعف الطلاب، والسعي في معالجتها. - تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. - تبادل مهام التقييم للأنشطة والواجبات الخاصة بالطلاب مع عضو آخر بالقسم. <p>٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:</p>
--

-مراجعة الخطة الدراسية كل خمسة أعوام لإجراء تعديلات وفق المستجدات.
- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري .

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		د. نوال سعيد بادغيش	
د. عادل موسى عوض		د. نور حسن قاروت	
أ. د. محمود حامد عثمان.		د. نوره مسلم المحمادي	
متابعة وإشراف			
وكيلة قسم الشريعة		رئيس قسم الشريعة	
د. إيمان سالم قبوس		د. خالد بن عيد الجريسي	
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. ابتسام بلقاسم القرني		د. مدوح بن عبدالله العتيبي	
استلمه: العميد: أ.د غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ٣٠ / ٤ / ١٤٣٧ هـ / ٦ / ١٤٣٧ هـ .			